



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MARENA

Ministerio del Ambiente
y los Recursos Naturales

CARTILLA PARA LAS Y LOS PROMOTORES AMBIENTALES

"JUNT@S PROMOVEMOS EL BIEN COMUN DE LA MADRE TIERRA EN NUESTRA COMUNIDAD"



Créditos

DIRECCIÓN

Juana Argeñal • Ministra del MARENA
Roberto Araquistain • Vice-Ministro del MARENA
Ana Marcia Zeledón • Secretaria General del MARENA

COORDINACIÓN

Gloria Argentina Ríos Duarte • Dirección de Educación Ambiental - MARENA

REDACCIÓN Y EDICIÓN

Gloria Argentina Ríos Duarte • Educación Ambiental - MARENA
Joliet Salazar Grijalva • Proyecto GEF-SINAP
Marlon Antonio Pérez Armas • MARENA-SINIA

REVISIÓN

Victor Cedeño Cuevas • GEF-SINAP
Rosa María Paredes Rivas • Comité Revisor MARENA
German García • Divulgación y Prensa - MARENA

ILUSTRACIONES

Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales • MARENA

DISEÑO Y DIAGRAMACION:

Marlon Antonio Pérez Armas • MARENA

IMPRESO

Diciembre, 2012. PRIMERA EDICIÓN.

Esta edición consta de 1,500 Ejemplares. Managua, Nicaragua

Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales.

Tabla de contenido

	Páginas
Presentación	5
Tema 1: Conozcamos nuestra comunidad	6
¿A qué llamamos Comunidad?	6
¿Cómo cuidamos nuestra Comunidad?	7
¿Qué debemos conocer de nuestra Comunidad?	8
Tema 2: Las y los Promotores Ambientales en los Consejos de la Familia, la Salud y la Vida	10
¿Quiénes pueden ser una o un Promotor Ambiental?	10
Para ser una Promotora o un Promotor Ambiental debemos:	11
Valores humanos de las y los Promotores Ambientales	11
Habilidades de las y los Promotores Ambientales	12
Funciones de las y los Promotores Ambientales	13
¿Cómo ejecutamos nuestras funciones?	14
Tema 3: ¿Cómo vamos a lograr la formación de valores?	16
Talleres de capacitación	16
Reuniones	26
Intercambios de Experiencias	28
Campañas comunitarias de Sensibilización Ambiental	29
Tema 4: Resultados: Buenas Prácticas Ambientales	35
Cultivos de Conchas	35
Zoocriadero de Fauna Silvestre	35
Centro de reproducción de flora medicinal y ornamental	36
Reciclaje de residuos sólidos	37
Jornadas de reforestación	38

Presentación

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, promueve la restitución del derecho de todas y todos los nicaragüenses a vivir en un ambiente saludable, trabajando juntos desde los Consejos de la Familia, la Salud y la Vida, como expresión organizativa de la población que desarrolla su protagonismo en la formación de valores de cuido y resguardo de los Tesoros Naturales.

Como parte de este esfuerzo el Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (MARENA), impulsa la formación de la Red de promotoras y promotores ambientales comunitarios, con el objetivo de promover la participación ciudadana y cambios de conducta que permitan la defensa, cuido y resguardo de nuestros Tesoros Naturales, desde los principios del Bien Común de la Madre Tierra, a través de la ejecución de acciones de formación de valores en coordinación con las delegaciones departamentales del MARENA, Poder Ciudadano y los Consejos de la Familia, la Salud y la Vida.

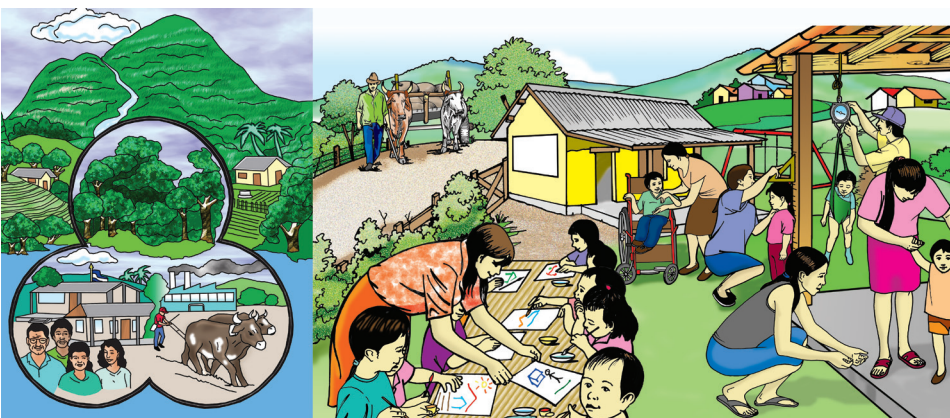
Para fortalecer los conocimientos de las promotoras y promotores ambientales les presentamos la cartilla **“JUNT@S PROMOVEMOS EL BIEN COMÚN DE LA MADRE TIERRA EN NUESTRA COMUNIDAD”** la cual contiene herramientas metodológicas necesarias para el desarrollo de acciones de sensibilización y educación ambiental.

Ministerio del Ambiente
y los Recursos Naturales
MARENA

TEMA 1

Conozcamos Nuestra Comunidad

¿A qué llamamos Comunidad?



Es un territorio donde habitan grupos de personas que comparten costumbres, tradiciones, creencias y valores teniendo la vivencia de lazos de familia, amistad, respeto, solidaridad, responsabilidad, intereses en común y trabajan por su comunidad a través de su participación organizada, en función de mejorar sus condiciones de vida y crear un ambiente de armonía entre todos los seres vivos y la Madre Tierra.

Las comunidades están formadas por todas y todos los seres humanos y demás seres vivos y no vivos, como por ejemplo:

- Bosques
- Agua: Ríos, Lagos, Lagunas, Riachuelos, Mares
- Aire
- Suelos
- Piedras
- Metales

- Biodiversidad
- Microorganismos
- Entre otros

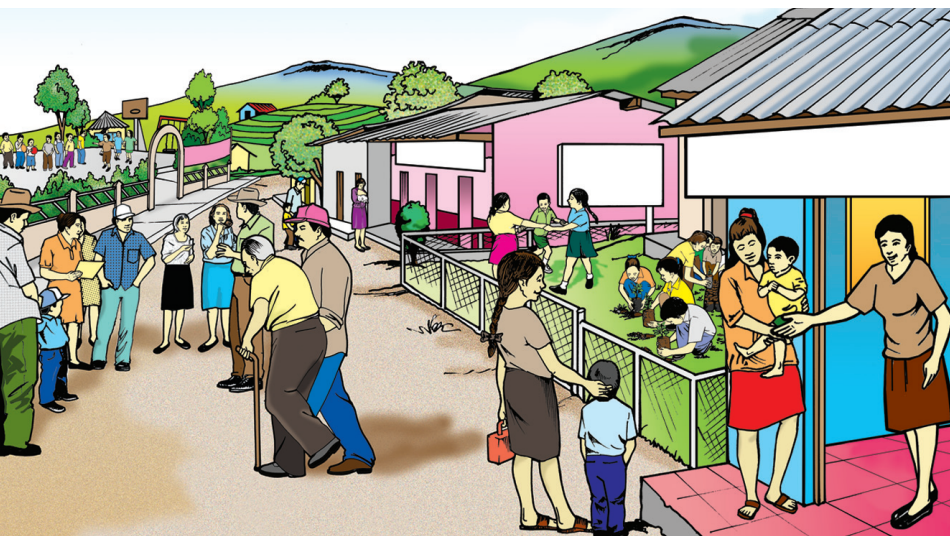
¿Cómo cuidamos nuestra Comunidad?



Primero organizándonos para darle amor a nuestra Madre Tierra, formando alianzas de unidad para la prosperidad, ya que cuidando el ambiente cuidamos la salud, el trabajo y la vida. Luego en comunidad escogeremos a nuestros coordinadores del Consejo de la Familia, la Salud y la Vida, para juntos dedicarnos a predicar con el ejemplo; valores de respeto, servicio, cuido y resguardo de nuestros tesoros naturales con la participación activa ciudadana, o sea de todas y todos, para realizar acciones como:

- Sembrando y cuidando árboles en nuestras casas, escuelas y comunidades.
- Evitando cortar árboles del bosque natural.
- No quemando basuras ni potreros.
- Reduciendo, reusando y reciclando la basura.
- Cosechando agua: reteniendo, guardando y cuidando el agua de lluvia en norias, pilas o posas.
- Protegiendo los paisajes naturales y los monumentos históricos, arqueológicos y artísticos.

- Promoviendo actividades recreativas y de turismo en armonía con la naturaleza.
- Promoviendo la Educación Ambiental, la Investigación Científica y el Estudio de nuestros Ecosistemas.



Con este propósito se crea la Red de Promotoras y Promotores Ambientales Comunitarios, para que juntos con los Consejos de la Familia, la Salud y la Vida, Poder Ciudadano y demás miembros de la comunidad; ejecutemos procesos de cuidado y resguardo de la Madre Tierra.

¿Qué debemos conocer de nuestra Comunidad?

- ☑ **Actividades sociales y económicas:** son las acciones que hacen prosperar y crear bienestar en las familias y la comunidad, destacando las costumbres, religión, estilos de vida, salud, recursos naturales, entre otros.
- ☑ **Patrimonios culturales:** son creencias religiosas, bailes folclóricos, comidas típicas, tradiciones ancestrales, artesanías, lugares turísticos, iglesias, sitios arqueológicos, comunidades indígenas, entre otros.

- ☑ **Patrimonios Naturales:** son los bosques, volcanes, fuentes de agua (mares, ríos, lagos, lagunas, quebradas, criques, otros), aire, suelo, los animales y las plantas.
- ☑ **Para quienes:** para todas y todos los pobladores (productoras y productores, ganaderos, agricultores, cafetaleros, pescadores, concheras, religiosos, comunidad educativa, medios de comunicación, líderes comunitarios y demás pobladores de nuestra comunidad); para restituir el derecho de todas y todos a vivir en una ambiente sano.
- ☑ **Nuestros aliados:** Consejos de la Familia la Salud y la Vida; Poder Ciudadano, alcaldías municipales, gabinetes locales, gobiernos autónomos, instituciones del estado, ONGs, movimientos ambientalistas, organizaciones estudiantiles, brigadas ecológicas escolares, entre otros.



TEMA 2

Las y los Promotores Ambientales en los Consejos de la Familia, la Salud y la Vida

¿Quiénes pueden ser una o un Promotor Ambiental?



Puede ser toda persona que tenga una gran vocación de servicio y deseo de contribuir al cuidado de nuestra Madre Tierra.

Una persona con cualidades de liderazgo, conocimientos y sensibilidad ambiental y cuya labor está centrada por y para la comunidad y su medio ambiente.

De ella o él depende la participación activa de todos los miembros de su comunidad, en todas las acciones de cuidado de nuestros tesoros naturales que contribuyan al Bien Común de la Madre Tierra y la Humanidad.

Para ser una Promotora o un Promotor Ambiental debemos:



- Capacitarnos para superarnos y conocer las técnicas participativas, que faciliten los procesos de aprendizaje en valores, sensibilización y cambios de comportamientos hacia el cuido y resguardo de la Madre Tierra.
- Participar en actividades de educación y sensibilización ambiental de forma permanente.
- Ser ejemplo de cambios de comportamientos en el cuido y resguardo de los tesoros naturales en su hogar y comunidad.
- Vivir en la comunidad, conocer nuestras tradiciones, costumbres y los tesoros naturales.
- Junto con su comunidad buscar alternativas de solución a los problemas socio-ambientales que se presenten.

Valores humanos de las y los Promotores Ambientales

- Respeto
- Responsabilidad
- Honestidad
- Servicio

- Solidaridad
- Vocación de servicio
- Puntualidad
- Creativo e innovador

Habilidades de las y los Promotores Ambientales



- ☑ **Comunicativo:** saber expresar con facilidad sus sentimientos, emociones o ideas.
- ☑ **Trabajo en Equipo:** es la unión de varias personas trabajando por el bien común de la comunidad.
- ☑ **Saber escuchar:** Es atender lo que dice la otra persona, basada en la escucha respetuosa y el habla adecuada, únicamente cuando uno es capaz de escuchar al otro podemos entablar un diálogo.
- ☑ **Dinámico:** Es toda persona que realiza todas sus actividades con amor, con energía y eficiencia.

Funciones de las y los Promotores Ambientales



- ☑ Coordinar y ejecutar acciones de sensibilización y educación ambiental con las y los Delegados Departamentales del Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARENA).
- ☑ Promover acciones de sensibilización, movilización y organización con los pobladores de la comunidad, formando valores de amor, respeto, compromisos y solidaridad hacia nuestra Madre Tierra.
- ☑ Fomentar el desarrollo de actitudes, normas de comportamiento, hábitos y costumbres, individuales y colectivas que favorezcan la conservación y protección del medio ambiente.
- ☑ Transferir conocimientos y experiencias a los comunitarios sobre los valores ecológicos, bienes y servicios que nos ofrecen los tesoros naturales y las formas de proteger y conservar nuestros recursos naturales.
- ☑ Hacer alianzas para la prosperidad con todas y todos en la comunidad, las familias, campesinos, artesanos, empresas privadas, instituciones del estado, consientes en la ejecución de acciones de educación y sensibilización ambiental.
- ☑ Asegurar que nuestros tesoros naturales se preserven para las generaciones presentes y futuras.

- ☒ Estimular el fortalecimiento de la participación ciudadana y la capacidad organizativa de la comunidad.

¿Cómo ejecutamos nuestras funciones?



Mediante campañas sistemáticas de sensibilización y educación ambiental con la participación de todas y todos los pobladores y organizaciones existentes en la comunidad, para cuidar los tesoros naturales que nos brinda la Madre Tierra, entre ellos tenemos:

- Consejos de la Familia, la Salud y la Vida
- Alcaldes, Concejales Municipales y sus gabinetes del gobierno local
- Organizaciones y Movimientos Ambientalistas
- Instituciones de Gobierno
- Centros Educativos
- Profesionales
- Maestras y Maestros
- Estudiantes
- Agricultoras y Agricultores

- Poder Ciudadano
- Organismos no Gubernamentales (ONG's)
- Empresa Privada



TEMA 3

¿Cómo vamos a lograr la formación de valores?

Conociendo la comunidad, planificando, ejecutando acciones, evaluando y monitoreando los procesos de sensibilización y educación ambiental en divulgación, capacitación, movilización, ferias, conciertos y demás actividades para el cuidado y resguardo de nuestra Madre Tierra.



A continuación presentamos algunas herramientas a utilizar:

🕒 Talleres de capacitación

El taller de capacitación es una actividad colectiva en la que se transmiten conocimientos con la participación activa, dinámica y coherente con nuestros principios Cristianos, Socialistas y Solidarios que nos guían hacia el Bien Común de la Madre Tierra; donde se comparten experiencias entre los facilitadores y participantes, tomando las decisiones y conclusiones de forma colectiva.



Para lograr el éxito de un taller se deben tomar en cuenta los siguientes pasos:

Diseño del Taller

Es la elaboración del tema, definición de los objetivos, contenidos y metodologías a utilizar. En esta fase se deberá dejar claro las siguientes interrogantes.

- ¿Por qué? El por qué quiere hacer el taller
- ¿Para qué? Los objetivos de la capacitación.
- ¿Qué? Los contenidos.
- ¿Cómo? Los métodos y técnicas.
- ¿Con qué? Los materiales de apoyo.
- ¿Quién? El grupo a quien va dirigido y las personas capacitadoras.
- ¿Cuándo? Fechas y tiempo disponible.
- ¿Dónde? Lugar y condiciones para trabajar.
- ¿Cuánto? Presupuesto a utilizar.

■ ¿Cuáles? Son los resultados del taller. (Evaluación)

☑ ¿Por qué?

Expresa el porque se decide desarrollar una actividad de capacitación, es decir, su justificación. Es la que, de algún modo, explica el problema describiendo la necesidad de capacitación encontrada, a la que daremos respuesta con la actividad o las actividades de formación propuesta/s.

☑ ¿Para qué?

Es el objetivo, es lo que queremos lograr, este debe tener un único objetivo general y al menos tres objetivos específicos, los cuales deben plantearse de forma lógica y en orden de importancia.

Los objetivos deben de ser:

- Enfocados a la solución del problema
- Ser realistas
- Ser medibles
- Ser congruentes
- Ser importantes
- Iniciar la redacción con verbos infinitivos (ar, er, ir, or, ur)

☑ ¿Qué?

Los temas a tratar, deben ser claros, para cumplir con los objetivos, de qué vamos a hablar, claridad de los temas y exponerlo en orden, debemos tomar en cuenta:

- Definir los contenidos en coordinación con el grupo meta
- Si contribuyen a resolver el problema
- Si fortalecen los conocimientos a los participantes
- Si se intercambian experiencias entre los participantes

☒ Medios facilitadores

Son el conjunto de actividades organizadas que utilizan las y los promotores, para desarrollar las formas de aprendizaje y estimular de forma directa la actividad de las y los participantes.

Estas actividades deben estar de acuerdo a la conformación de nuestros grupos de trabajo, de nuestros participantes, cuántos somos y las condiciones del lugar.

Debemos de transmitir los mensajes de forma:

- Clara y sencilla
- Con exposiciones orales, charlando
- Trabajo en grupo
- Debate
- Juegos Didácticos
- Lectura
- Lluvia de ideas
- Preguntas y respuestas
- Videos

☒ ¿Con qué vamos a formar los valores de amor a nuestra Madre Tierra?

Con materiales de apoyo que vamos a utilizar para interiorizar los temas, los cuales se deben elaborar con anticipación tomando en cuenta los recursos existentes en nuestras comunidades, estos pueden ser:

- Materiales (pueden ser documentos o guías de estudio que sirvan de apoyo a las y los participantes)
- Papelógrafos o cartulinas con los mensajes que estamos difundiendo
- Rotafolio
- Cuentos

- Sociodramas
- Marcadores
- Tarjetas
- Pizarra
- Afiches
- Juegos
- Mapas
- Cartillas
- Videos

☒ ¿Quiénes?

Se debe determinar a quiénes va dirigido el taller de capacitación, que tipo de capacitación necesitan las y los posibles participantes, nivel de escolaridad, número de participantes, sexo y edad.

☒ ¿Cuándo?

Nos permitirá coordinar con los beneficiarios y personal técnico de apoyo cuál sería la fecha y hora más conveniente para el desarrollo del taller de capacitación.

☒ ¿Dónde?

En coordinación con los participantes y facilitadores, elegiremos cuál sería el lugar apropiado o dónde se realizará la capacitación, éste debe de prestar todas las condiciones para el desarrollo de la actividad (espacio, luz, ventilación, otros).

☒ ¿Cuánto?

Evaluamos lo que necesitamos de materiales.

☒ ¿Cuáles?

Los resultados del taller los podremos obtener a través de una evaluación que nos servirá para medir el nivel de aprendizaje adquirido por cada uno de las y los participantes, de esta forma podremos apreciar si hemos logrado el objetivo o meta prevista.

También nos servirá para conocer la valoración de las y los participantes sobre la realización del taller, para mejorar el contenido, técnicas y presentaciones futuras.

Desarrollo del Taller

En la realización de los talleres se deben considerar aspectos organizativos, como por ejemplo:

- Bienvenida.
- Himno Nacional de Nicaragua.
- Dar a conocer la agenda del taller, los objetivos y otros datos de interés.
- Mencionar quiénes son los coordinadores, facilitadores, observadores y relatores con las diferentes dinámicas de presentación.
- Facilitar la retroalimentación para realizar los ajustes necesarios en la metodología, diseño y la conducción del taller.
- Conciliar con las y los participantes las tareas a desarrollar y los resultados esperados.
- Propiciar el trabajo en pequeños grupos, reflexionar sobre los temas tratados para su posterior devolución y análisis en plenario.
- Evaluar durante y al final de cada sesión de trabajo, para conocer por dónde transitamos, además de facilitar la sistematización de las experiencias.

- Planificar un programa de acciones sobre las tareas y compromisos a los cuales llegamos como resultados de las conclusiones del taller. (Esta acción dependerá del objetivo de la actividad).

Dinámicas de grupo durante el Taller

Las actividades, sean juegos, trabajos en equipo, diálogos, plenarios, entre otros. Son de mucha utilidad para el cumplimiento de la meta que desees alcanzar, por lo que deberás poner especial atención al elegir las.

Utiliza las técnicas y dinámicas que mejor te funcionen, según el grupo meta y para cada circunstancia, para ello deberemos tomar en cuenta:

- **Según los objetivos que se persiguen:** para crear nuevos conocimientos en valores, promover ideas y opiniones, tomar decisiones, facilitar la participación y promover actitudes positivas, para la capacidad de análisis.
- **Según la composición y entrenamiento del grupo:** para los grupos que empiezan hay que buscar técnicas más sencillas, a medida que el grupo evoluciona se deberán utilizar técnicas más complejas.
- **Según el tamaño del grupo:** en los grupos pequeños hay más cohesión y seguridad, por tanto se llega con más facilidad a un consenso. Se puede utilizar debates dirigidos y pequeños grupos de discusión.
- **En los grupos grandes:** se puede utilizar la técnica de la conferencia, interacción entre el facilitador y los participantes a través de preguntas y respuestas.
- **Según las condiciones del local:** a la hora de elegir una técnica hay que tener presente el espacio del local, algunas necesitan

de un lugar más amplio que otros, otras en cambio necesitan medios auxiliares como una pizarra, escenario, etc.

A continuación presentamos algunos tips de dinámicas que podemos utilizar en un taller de capacitación:

Dinámicas de presentación:

☒ Cadena de nombre:

El facilitador orienta la formación de un círculo con todo el grupo de participantes.

Posteriormente el facilitador inicia presentándose con su nombre, de donde viene y que es lo que hace, luego presenta al participante que tiene a su izquierda con el nombre de una fruta, vegetal o animal. El participante interviene aclarando que su nombre no es de ninguna fruta, animal o vegetal y que su nombre es Martín Osorio, viene de la comunidad los Arados y que es productor de café y continúa presentando al siguiente participante con el nombre de una fruta, animal o vegetal y se repite la misma dinámica hasta llegar al último participante del círculo.

☒ Identificación con animales:

El facilitador orienta la formación de un círculo con todo el grupo de participantes y pide que pase una o un participante en el centro del círculo para decir su nombre, edad, el animal con el que se identifica y porqué y el animal con el que no se identifica y porqué. Para seguir con la dinámica, cuando termina su presentación, debe elegir a alguien para que se presente y así sucesivamente.

☒ Presentación por parejas:

Se les solicita a los integrantes del grupo que elijan una persona para trabajar en parejas (preferentemente un

desconocido y del sexo opuesto) los participantes se ubican cada uno con su pareja y durante un tiempo preciso, se comentan nombre, estado civil, lugar, entre otros aspectos. Cuando finaliza la charla sobre sus vidas se hace un círculo y cada uno deberá presentar al grupo lo que su pareja le contó.

Dinámicas de Conocimientos

☒ Trabajo en grupo

- Se deberá organizar grupos mínimos de tres o cinco integrantes, según el número de participantes que se encuentren en el taller.
- A cada grupo se le asignará un ejercicio, según la temática aplicada, así mismo se les hará entrega de los materiales a utilizar (pueden ser documento de apoyo, papelógrafo y marcadores).
- Cada Grupo deberá nombrar una ó un coordinador y una secretaria o secretario, los que deberán conducir los debates y puntos de vistas de cada integrante del grupo.
- El grupo presentará en papelógrafo un resumen sobre la temática abordada, así mismo hará una exposición del consenso al que llegaron.
- El resto de los participantes tendrán la oportunidad de hacer preguntas y sugerencias sobre la exposición del grupo.
- Una vez que cada grupo exponga sus trabajos la o él facilitador efectuará las conclusiones de cada exposición y felicitará al grupo por su excelente participación.
- Al final de la dinámica la o el facilitador hará un resumen con las conclusiones finales de la actividad.

Dinámica de Convivencia

☒ El Bien Común

Una vez organizados los grupos de trabajo y elegidos los coordinadores cada grupo dialogará sobre: ¿Cómo debe ser la convivencia humana (mundo, nación, comunidad, cómo mantener la armonía entre las y los pobladores y su entorno natural, entre otros.), ¿Cómo deberíamos de convivir en el presente encuentro o taller? El grupo marca reglas de convivencia: pocas, concretas, de actuaciones inmediatas y aceptadas por todas y todos.

Cada grupo hará un plan de acción para cumplir las metas que se proponen y echarlo a andar de inmediato para ver los cambios de comportamientos de cada uno de los integrantes del grupo, de esta manera estamos creando valores y actitudes de convivencia para el bien común de todas y todos los participantes.

Dinámica de Evaluación

☒ Sociodramas o pantomimas

Generalmente se utiliza al final de un taller para medir el impacto que causó el tema en las y los participantes.

Una vez organizados los grupos se les pide a las y los participantes que elijan entre ellas y ellos los aspectos que deseen evaluar, luego buscarán una forma de presentar los resultados a través de un sociodrama o imitación.

Evaluación del Taller de Capacitación

Se pueden utilizar distintas técnicas de evaluación entre ellas presentamos:

Evaluación escrita en tarjetas: Consiste en la entrega de tres tarjetas a cada participante, para dar respuestas a tres preguntas acerca del taller. Las preguntas generalmente se refieren a lo que más me gustó del taller, lo que menos entendí, sugerencias, o bien, ¿qué he aprendido?, ¿cómo lo voy a poner en práctica en mi comunidad?, ¿qué falta por aprender?

Evaluación a través del llenado de un formulario: sirve para confrontar los objetivos y expectativas. Para ello le damos a cada uno de las y los participantes una hoja con el contenido de los diferentes aspectos a ser evaluados. Ejemplo:

Mi apreciación sobre:	Metodología	Dominio del tema de las/ los facilitadores	Animación / Dinámicas	Trabajo en Grupo
Excelente				
Buena				
Regular				
Mala				

 Reuniones



Es un proceso en el que un grupo de personas se unen en un momento y espacio determinado con el propósito de lograr un objetivo común a través de la interacción verbal, tales como el

intercambio de información o la posibilidad de llegar a un acuerdo. Puede llevarse a cabo de manera organizada y planificada, con un objetivo delimitado y con un tiempo de duración planeado, pero también puede darse de manera espontánea, por razones casuales y sin mayores propósitos.

Pasos para Organizar una Reunión

☒ Planificación

- Antes de organizar una reunión se deberá tener claro el tema que se pretende abordar y si es necesaria la ejecución de la misma, para el cumplimiento de alguna tarea o meta específica.
- Identificar al personal a invitar, de conformidad con la temática a abordar y la meta que se desea cumplir.
- Invitar e informar anticipadamente a los participantes sobre el tema, agenda y objetivos de la reunión.
- Confirmar la presencia de los participantes para dicha reunión.

☒ Fase de Conducción

- Bienvenida.
- Compartir con el grupo la agenda de la reunión, asignando en conjunto el orden de prioridades a cada punto a tratar y si es necesario incluir nuevos puntos.
- Divulgar los objetivos de la reunión.
- Determinar las normas de desarrollo de la reunión.
- Mantener el buen trabajo en equipo y la armonía en el grupo.
- Mantener el tacto, la cordura y respeto de las ideas del grupo durante la reunión. (nunca ridiculice a nadie, no se debe cambiar el aporte de un participante sin que no esté

de acuerdo, no se le debe decir nunca a un participante que está errado).

- Llegar a acuerdos y compromisos.

☑ Fase de Seguimiento

En esta fase se debe velar por el cumplimiento de los acuerdos y compromisos asumidos por cada uno de los participantes durante la reunión.

🔄 Intercambios de Experiencias



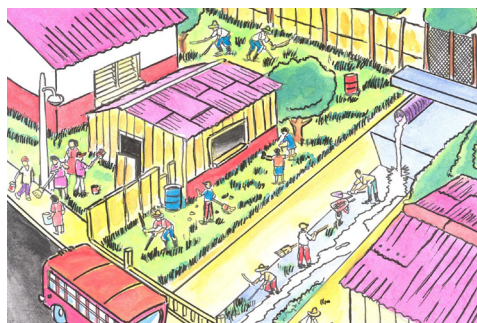
Son encuentros de uno o más grupos metas, donde comparten sus experiencias, conocimientos, buenas prácticas utilizadas en el cuidado de los tesoros naturales, con el fin de aplicarlas en sus comunidades.

Pasos de preparación para los Intercambios de Experiencia:

- Identificar los grupos metas que utilizan buenas prácticas con el medio ambiente.
- Identificación del lugar: debe prestar las condiciones básicas para poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.
- Planificar el intercambio, tomando en cuenta el procedimiento de los talleres de capacitación.
- Aplicación de la metodología Aprender-Haciendo, la cual se desarrolla mediante la experimentación, la vida, la cotidiano, el entorno, la experiencia, la prueba y el error.
- La metodología utilizada es la exposición oral, ésta puede acompañarse de presentaciones o charlas en las que se puede utilizar papelógrafos, diapositivas, entre otras.

🔄 Campañas comunitarias de Sensibilización Ambiental

Concebidas como una herramienta de participación comunitaria, cuya finalidad es que la comunidad tome conciencia respecto de una determinada situación ambiental, se sensibilice y procure vencer actitudes de indiferencia, bajo el criterio de “comprender para comprometerse y resolver”.



Están destinados a generar la mayor participación de la comunidad a la cual están dirigidos, promoviendo actitudes y aptitudes tendientes a una responsable interacción con el medio ambiente.

Existen diferentes metodologías para ejecutar una campaña de sensibilización ambiental, todo depende del grupo meta y la problemática ambiental, entre ellas podemos mencionar las siguientes:

☒ **Charlas de Sensibilización:**

Es una exposición oral, corta, precisa sobre un tema de interés a un determinado grupo meta. Las charlas de sensibilización promueven la concientización y formación de valores, aptitudes, actitudes, respeto y compromisos sobre un tema de enfoque.

Pasos de preparación para la charla de sensibilización:

- Identificar la problemática ambiental
- Seleccionar el grupo meta, involucrado en la problemática
- Lugar, fecha, tiempo, le sugerimos que pueden ser de treinta minutos a una hora
- Espacio para preguntas y respuestas
- Compromisos de los participantes
- También la podemos hacer visita casa a casa

☒ **Caminatas Ecológicas:**

Son recorridos por senderos que contienen elementos naturales con valores ecológicos y culturales, donde se trata de crear conciencia sobre su protección ante los daños causados por las actividades humanas, incluyendo la misma caminata. La caminata además de crear un espíritu de respeto y armonía con la naturaleza, también se crea un ambiente de solidaridad y armonía entre el grupo.



¿Cómo se planifica una caminata?

- Elegir el grupo meta a concientizar
- Elegir la fecha y el lugar y distancia adecuada a recorrer
- Elaborar una Guía de trabajo que enfoque las actividades a realizar antes, durante y después de la caminata:

■ Antes de la Caminata:

- Presentación del programa
- Presentación del objetivo, según el enfoque que se desee abordar
- Presentar guías de trabajo, preguntas y ejercicios a realizar durante la temática
- Presentación del equipo de trabajo (estructura de la caminata)
- Recomendaciones de seguridad

■ Durante la Caminata:

Desarrollo del programa, donde se deberá respetar la estructura de la caminata.

■ Estructura de una Caminata:

- La caminata está dirigida por un guía quien va siempre adelante conduciendo el grupo. El guía debe conocer cada uno de los caminos a recorrer, la historia, cultura y potencial ecológico. Generalmente suelen ser personas que habitan en la misma comunidad del área protegida. Acompañado del guía se encuentra el organizador de la caminata quien estará dirigiendo el programa a desarrollar, en cuanto a preguntas, ejercicios interpretativos, dinámicas de observación, entre otros.

- En el centro del grupo va otra persona que sirve de conexión entre el guía y el grupo de atrás, también sirve de apoyo y control del grupo. Generalmente debe ser una persona con autoridad y respeto.
- Atrás del grupo se encuentra otra persona y su función es ir reintegrando a la caminata a todo aquel que se separa del grupo.

■ Después de la Caminata:

- Resumen de la actividad realizada
- Se harán evaluaciones de la caminata a través de la participación del grupo y preguntas de sondeo por parte del facilitador.

☒ Visitas de Sensibilización Ambiental

Las podemos realizar visitando casa a casa, para ello debemos preparar un guión con lo que vamos a decir a las familias de nuestra comunidad, tomando en cuenta la temática ambiental.

☒ Jornadas de Saneamiento Ambiental

Las jornadas de saneamiento ambiental se pueden planificar a nivel de los consejos de familia la salud y la Vida, escuelas, barrios, instituciones, organizaciones y población en general.

Antes de la ejecución de la jornada de saneamiento ambiental se deberá realizar charlas de sensibilización sobre la importancia de la participación de todas y todos en contribuir a un medio ambiente sano y saludable.



Durante las Jornadas de saneamiento ambientales se eliminan focos de infección en nuestra comunidad, costas, ríos, lagos, lagunas y mares; participando en la limpieza de patios y abatización para gozar todas y todos del Bien Común.

☒ Jornadas de Reforestación:

Reforestar es una actividad donde debemos participar todas y todos los comunitarios con iniciativas de plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos para recuperar la superficie en donde la vegetación natural se ha perdido.



- **Paso 1:** Participemos todas y todos en la gran jornada de reforestación, consientes y comprometidos a restaurar nuestro ambiente.
- **Paso 2:** Seleccionamos el área que vamos a reforestar (cerca de ríos, lagos, orillas de carreteras, escuelas, terreno comunales, municipales o privados).
- **Paso 3:** Obtengamos según el suelo y clima de la localidad la semilla o el arbolito ideal para plantar.
- **Paso 4:** Aflojemos la tierra en una superficie de 40 de ancho por 40 centímetros de profundidad y dejamos 5 pasos de distancia por cada hoyo.
- **Paso 5:** Con mucho cuidado retiramos la bolsa de la plantita, tratando de no dañar las raíces.
- **Paso 6:** Tomemos la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos sin maltratarla y la ponemos en el hoyo, dejándola al ras del suelo.
- **Paso 7:** Cubramos la raíz de la planta con la tierra y compactamos la tierra con las manos o pies para que el arbolito quede firme.

- **Paso 8:** Elaboremos barreras protectoras alrededor de cada arbolito, para evitar cualquier tipo de daño.
- **Paso 9:** Hacemos un borde alrededor de la planta para favorecer la captación del agua.
- **Paso 10:** Monitoreamos el crecimiento y cuidado del arbolito, manteniéndolo libre de hierbas a su alrededor.

☒ **Ferias y Conciertos Ambientales**

Son actividades masivas donde se promueve la participación de toda la comunidad. Es un espacio recreativo donde se abordan mensajes alusivos al medio ambiente, la importancia de los recursos naturales, el impacto que tienen las actividades humanas sobre su entorno y la transcendencia de la participación de la sociedad en su conservación.

Las actividades incluyen charlas, videos y concursos ambientales, presentaciones teatrales, musicales y danzas, así como stand de productos de artesanía, alimentos y producción agrícola a nivel local, los que se ofertan al más bajo precio.

TEMA 4

Resultados: Buenas Prácticas Ambientales

Toda la información presentada en esta cartilla nos permiten desarrollar procesos de sensibilización y educación ambiental, los que dan como resultado buenas prácticas ambientales, que son las acciones que todas y todos realizamos desde nuestro hogar, comunidad, escuelas, centros de trabajo de manera cotidiana para conservar, cuidar, manejar y utilizar los recursos naturales de nuestra comunidad y de las áreas protegidas de manera sostenible.

Algunos ejemplos de estas prácticas son:

🔄 Cultivos de Conchas

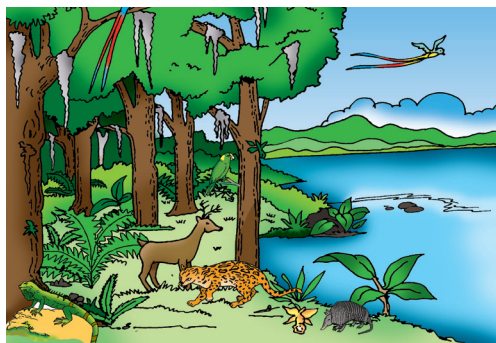
A través de los procesos de capacitación y sensibilización ambiental se ha fortalecido a los grupos de mujeres y hombres que trabajan en cooperativas de producción y comercialización de la concha negra, brindándole los conocimientos para la crianza, producción y comercialización ecosostenible de la misma, lo que permite proteger los ecosistemas y áreas protegidas de la zona.



🔄 Zoocriadero de Fauna Silvestre

Es la actividad que desempeñan algunas cooperativas y comunidades que involucra el manejo de animales pertenecientes a especies no domésticas, bajo condiciones de cautiverio o semi-cautiverio, con la finalidad de que a través del mantenimiento, crecimiento o reproducción de los individuos

se atiendan demandas humanas o necesidades de la ciencia y de la conservación, en este caso en Nicaragua se ha estado trabajando en áreas protegidas la reproducción de venados, guardatinajas, garrobos e iguanas con el propósito de reproducción y comercialización.



🕒 Centro de reproducción de flora medicinal y ornamental

Son espacios dedicados a la reproducción de plantas medicinales y ornamentales locales con fines comerciales donde se desarrollan las habilidades necesarias para el aprovechamiento de las bondades de éstas, con el propósito de ayudar promover el uso de las sabidurías ancestrales y el manejo adecuado de nuestros recursos naturales en beneficio de la familia y las comunidades.



Las mujeres y hombres de las cooperativas usan sus conocimientos que sumados a las capacitaciones les permiten hacer innovaciones en las recetas y hacer cambios de acuerdo a sus necesidades, para abastecer a sus familias o para sacar a venta en el mercado. Algunas de las plantas utilizadas son: orquideas, sacate de limón, ruda, heliconias (platanillo, ave del paraíso), helechos así como el uso sostenible del tule para la elaboración de artesanías.

♻️ Reciclaje de residuos sólidos

Es una de las cinco R's, que son las formas de manejar adecuadamente la basura: Reducir, Reusar, Reciclar, Reparar y Rechazar. Reciclar es una de las alternativas para solucionar el problema de la contaminación ambiental que origina la basura como: el papel, el cartón, el vidrio, los metales y los alimentos que además puede ser una alternativa económica para las familias y las comunidades.



El reciclaje de los residuos sólidos o basura es un proceso que consta de las siguientes etapas:

- Separar los componentes de la basura en orgánicos e inorgánicos.
- Clasificar los componentes inorgánicos en papel, cartón, vidrio y metales.
- Llevar todos estos materiales a las industrias correspondientes que los reciclan.
- Procesar cada material de desecho recuperado con un tratamiento adecuado.
- No olvidemos que debemos poner en práctica las 5 R's.



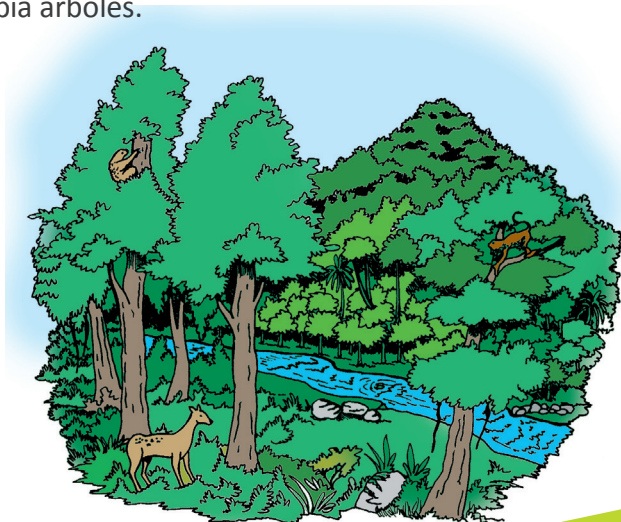
📌 Jornadas de reforestación

Estas tienen el objetivo de repoblar con árboles nativos zonas que estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser: la explotación excesiva de madera para fines industriales, ampliaciones de fronteras agrícolas o ganaderas, crecimiento de las áreas rurales e incendios forestales.



Con esta actividad logramos grandes beneficios para nosotros y para nuestro medio ambiente, los más significativos son:

- Se protegen los suelos fértiles destruidos por el arrastre de las lluvias.
- Se crean áreas recreativas naturales dando un mejor aspecto a las ciudades.
- Protege del viento a las zonas de cultivo.
- Crea una masa forestal beneficiosa en terrenos donde antes no había árboles.



This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

NICARAGUA
DE VICTORIA
EN VICTORIA!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

www.marena.gob.ni



GLOBAL
ENVIRONMENT
FACILITY

NICARAGUA
bendecidos,
prosperados
y en victorias!

